

## ๑. ชื่อโครงการ “ระเบียบวินัย ในวัยเตาะแตะ”

## ๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

### มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

### มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย 2.4.1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม

ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไขข้อ ขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

### มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

## 3. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับวัยของเด็ก เพื่อฝึกให้เด็กมีคุณธรรม กล้าแสดงออกในด้านความคิด ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจเหมาะสมตามวัยของตนเอง และการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยพร้อมที่จะพัฒนาด้านต่างๆ ของเด็กเกี่ยวกับการเดินแถว เข้าแถวเคารพธงชาติ การสวดมนไหว้พระ การรับประทานอาหาร การแต่งกาย ด้านการเอาตัวรอด ด้านการอยู่ร่วมกับสังคม ซึ่งเป็นการส่งเสริมปลุกฝัง ระเบียบวินัยจิตใต้สำนึกขึ้นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ประสบการณ์ด้วยตนเองและตัวรอดในการดำรงชีวิตประจำวันต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโพธิ์สัย๒ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกเด็กปฐมวัยให้คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎกติกาของครู และเพื่อเป็นการป้องกันการลดอุบัติเหตุในการดำรงชีวิตประจำวันต่อไปจึงได้จัดทำโครงการขึ้น

## 4. วัตถุประสงค์

๔.๑. เพื่อให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎกติกา ข้อตกลงร่วมกัน

๔.๒ เพื่อให้เด็ก มีความคิดกล้าแสดงออก เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าคิดกล้าทำ กล้าตัดสินใจเหมาะสมกับวัย

๔.๓ เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกใต้สำนึกของเด็กให้มี คุณธรรม จริยธรรม ในการอยู่ร่วมกับสังคม

๔.๔ เพื่อกระตุ้นให้ ผู้ปกครอง เด็ก และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมระเบียบวินัยอย่างถูกต้องปลอดภัย

## 5. เป้าหมาย

### 5.1 เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ เด็กนักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐

### 5.2 เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ เด็กนักเรียนมีความเป็นระเบียบวินัยร้อยละ ๙๐

## ๖. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

### มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย 1.5.1 มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

### มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย 2.4.1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไขข้อ ขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

## 7. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

### Plan : วางแผน

๗.๑ ศึกษาผลการดำเนินงานจากการทำโครงการ คุณธรรม ระเบียบวินัยเด็กดี ที่มีแถว เพื่อนำมาวางแผนการจัดทำโครงการ

๗.๒ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๗.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

### Do : ดำเนินงานตามแผน

๗.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมาแนวทางการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- กิจกรรมเข้าแถว เพื่อสร้างวินัยและฝึกทักษะเด็กเดินทางไป-กลับอย่างปลอดภัย
- กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในร่างกาย การรอคอย และมีทักษะเบื้องต้นในการดูแล

ตัวเองเรื่องความปลอดภัยของตัวเอง

- กิจกรรมความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การเอาตัวรอดในการดำรงชีวิตประจำวัน

### check : ตรวจสอบ

๗.๕ สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน

### Action : การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม

๗.๖ รายงานผลการดำเนินงาน

## 8. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## 9. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ-

## 10. สถานที่ดำเนินการ

๑๐.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโพธิ์สัย ๒

## 11. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | วิธีการวัด<br>และประเมินผล                                           | เครื่องมือที่ใช้ประเมิน        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>ผลผลิต (Outputs)</b><br>- ร้อยละของเด็กเด็กรักเรียนมีความเป็นระเบียบวินัย<br>- ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างระเบียบวินัยให้กับบุตรหลาน | ๙๐<br><br>๑๐๐            | - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ<br><br>- ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ | - แบบสังเกต<br><br>- แบบสังเกต |
| <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>- ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านการมีระเบียบวินัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                               | ๘๐                       | - ประเมินความพึงพอใจ                                                 | - แบบประเมินความพึงพอใจ        |

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระเบียบวินัย การแต่งกาย การเดินแถว การเคารพธงชาติ การสวดมนต์ไหว้พระที่มีความพร้อมเหมาะสมตามวัยของเด็กปฐมวัย

๑๒.๒ เด็กมีจิตสำนึกที่ดี มีความตั้งใจในการฝึกระเบียบวินัยตามวัยของเด็กปฐมวัย

๑๒.๓ ลดปัญหาอุบัติเหตุและสร้างความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑๒.๔ ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการแต่งกาย การสร้างระเบียบวินัยให้กับบุตรหลานของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสมจิตร ทับสุริ)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ  
(นางศุภรจิตร กำเนิดพิลา)  
นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอนันต์ โพธิ์ศรี)  
ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางกฤติยา พลະสุ)  
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน  
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์สัย

พันโท.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(สังคม แสนวัง)  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์สัย

## การเข้าแถวเป็นระเบียบวินัย



การเข้าแถวเป็นระเบียบวินัย



การเข้าแถวเป็นระเบียบวินัย



## การป้องกันและการเอาตัวรอดในปฐมวัย

➡ การป้องกันเด็กติดในรถ



➡ การป้องกันเด็กจมน้ำ



➡ ขับขี่ปลอดภัยใส่หมวกกันน็อค



➡ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์



